

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.GIOVANNI BOSCO-A.MANZONI"

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

DELIBERA N. 49

DEL VERBALE N. 09 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 26/06/2020

Il giorno 26 giugno 2020, alle ore 15:00, si è riunito, in remoto, attraverso la piattaforma Zoom, il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "S. G. Bosco - A. Manzoni", in forma telematica e semplificata (a norma dell'art. 73, D.L. n. 18 del 17-03-2020 e ai sensi del Regolamento riunioni collegiali in modalità telematica deliberato dal Consiglio di Istituto con del. n. 42 del 09-04-2020), convocato con Prot. 1266 del 27-04-2020, integrato con nota Prot. n. 0001940-A19 del 22-06-2020 e l'integrazione Prot. n. 0001996 del 25/06/2020, a cui è seguito l'invio per email del link della video-riunione, per esaminare, discutere e approvare, secondo il seguente ordine del giorno:

=====omissis=====

3.Valutazione del PTOF e della rimodulazione – Relazioni Funzioni Strumentali – Autovalutazione d'Istituto (questionari della qualità percepita e DAD. Piano di Miglioramento)

=====omissis=====

Si procede all'appello nominale dei consiglieri:

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
CAPEZZERA M. TERESA	COMPONENTE DOCENTE	X	
DISABATO ROSA	“ “	X	
FALCICCHIO NICOLETTA	“ “	X	
GIORGIO ROSANNA	“ “	X	
MARINELLI ANGELA	“ “	X	
PANCELLIERE MARISA	“ “		X
SABATO VITA NICOLETTA		X	
TOSCANO FRANCESCA	“ “	X	
CUTRONE LEONARDO	COMPONENTE GENITORI	X	
SERVEDIO ANNA	“ “		X
SARETTI TERESA	“ “		X
MANFREDI M.ANTONIETTA	“ “	X	
PILONE ANTONIO	“ “	X	
ROSATO UBALDO	“ “		X
SCARPA DONATO	“ “	X	
TARULLO ANGELO	“ “	X	
PALLAMARI ANNA	COMPONENTE PERS. ATA	X	
COSCIA GIUSEPPE	“ “	X	

Le funzioni di Segretario sono svolte dalla prof.ssa Angela Marinelli.

Il Presidente d'Istituto, Signor Cutrone Leonardo presiede la seduta; preso atto del numero legale dei presenti, dichiara valida e aperta la seduta. La procedura di voto sarà effettuata tramite funzione chat: alla domanda del DS risponderanno i consiglieri con Approvo/Sì, oppure Non Approvo/No, o Mi Astengo/Astenuto.

=====omissis=====

3.Valutazione del PTOF e della rimodulazione – Relazioni Funzioni Strumentali – Autovalutazione d’Istituto (questionari della qualità percepita e DAD Piano di Miglioramento)

Per il terzo punto Il Presidente del C. d’ I., signor L. Cutrone, dà la parola al Dirigente Scolastico, prof. S. Di Liso.

Il DS presenta illustra i risultati dei questionari sulla DAD somministrati l’8 aprile e il 18 giugno 2020 in forma anonima e online, a tutti i docenti, personale, alunni e genitori. La finalità dei questionari, di valutazione del funzionamento complessivo dell’Istituto e non dei soggetti, è quella di migliorare la qualità dei servizi forniti, in particolare quelli legati alla Didattica a distanza imposta dall’emergenza sanitaria da COVID-19, cogliendo altresì la molteplicità dei bisogni formativi dell’utenza scolastica. Questi ultimi determinano l’impegno della nostra scuola per un lavoro basato non solo sui contenuti disciplinari e sulle didattiche specifiche, ma anche sui processi, sulle relazioni, sui significati e sulle motivazioni, non solo degli alunni, ma anche di tutto il personale che vi lavora.

Con l’anno scolastico 2019/20, che si sta concludendo, è iniziato il nuovo triennio del Sistema nazionale di valutazione e del Piano Triennale dell’Offerta Formativa. La nostra scuola ha allineato i documenti strategici e ha rivisto e ridefinito le priorità di miglioramento interne al RAV e gli obiettivi formativi del PTOF.

La Nota Miur n. 7851 del 19-05-2020 ha fornito nuove indicazioni per l’aggiornamento dei documenti strategici, prevedendo a partire dal mese di settembre 2020 le piattaforme funzionali all’aggiornamento del RAV e del PTOF, nonché l’attivazione della funzione relativa la Monitoraggio, verifica e rendicontazione.

L’emergenza epidemiologica da COVID-19 e la conseguente sospensione delle attività didattiche, con l’introduzione della didattica a distanza, hanno avuto un impatto importante sulle pratiche educative e didattiche e sui processi organizzativi. Di fatto, sono mancate le condizioni per realizzare, secondo le previsioni, i percorsi di miglioramento e le attività legate all’offerta formativa dell’Istituto inizialmente progettati. Pertanto bisogna ripartire dalla nuova situazione determinata dall’emergenza e rivedere la progettualità strategica.

Mentre negli anni precedenti, a partire dal mese di maggio, ogni istituzione scolastica ha avuto la possibilità di rivedere ed aggiornare annualmente le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e di procedere alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo, nel corrente anno scolastico, a causa delle ripercussioni dell’emergenza epidemiologica ogni scuola deve procedere a una revisione di quanto predisposto nel RAV 2019, relativamente alle aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti. Considerato che l’autovalutazione è un processo che coinvolge tutta la comunità professionale e, tenuto conto che la conclusione dell’anno scolastico è stata particolarmente gravosa per le situazioni determinate dall’emergenza, le funzioni per l’eventuale aggiornamento del RAV saranno messe a disposizione delle scuole all’interno della Scrivania del Portale SNV a partire dal mese di settembre (come previsto dalla Nota Miur n. 7851 del 19-05-2020).

Il PTOF è rivedibile annualmente fino all’inizio della fase delle iscrizioni, vista la funzione del documento quale principale strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia e di presentazione dell’offerta formativa. La revisione del PTOF presuppone una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell’anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte progettuali. Il ricorso alla didattica a distanza come modalità didattica ordinaria ha avuto un forte impatto e, probabilmente, porterà alla necessità di rivedere diversi aspetti del PTOF. L’aggiornamento del Piano deve inoltre tenere conto delle richieste specifiche provenienti dall’evoluzione della normativa, che richiedono all’interno del documento la declinazione di specifici contenuti, in particolare l’introduzione dell’insegnamento scolastico di educazione civica, ai sensi della legge 92/2019.

Quanto al nostro Istituto, tra le priorità indicate nel RAV, quella degli Esiti, possiamo evidenziare quanto segue:

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità: Miglioramento dei risultati alla fine del primo ciclo di istruzione

Traguardo: Incremento del numero di alunni collocati nella fascia di valutazione medio-alta e con voto 10/10 con lode all’esame di Stato

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al problem solving. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.

Priorità: Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese

Traguardo: Aumento del numero di certificazioni linguistiche conseguite dagli alunni

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. *Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie*

Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità: Potenziare le competenze in ambito linguistico, scientifico e logico-matematico

Traguardo: Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove Invalsi avvicinandoli alle medie di riferimento, diminuendo la percentuale di studenti collocati nelle fasce 1 e 2 e aumentando il numero di studenti collocati nelle fasce 3,4 e 5. Ridurre i comportamenti opportunistici (cheating).

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento

Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica.

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

La scelta delle priorità indicate deriva dall'analisi dei dati a disposizione, dai quali emerge la necessità di pratiche valutative più efficaci sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di I grado: la valutazione delle prove standardizzate nazionali non sempre risulta sovrapponibile alla valutazione espressa dai docenti nelle diverse discipline. Sarà necessario predisporre e utilizzare strumenti condivisi di misurazione degli esiti e monitorare costantemente i risultati, nonché progettare attività di formazione continua dei docenti.

A livello di risultati scolastici possiamo presentare le valutazioni conseguite dai nostri alunni all'esame di Stato di questo anno scolastico che coincide, quest'anno, con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe e ha tenuto conto anche di un elaborato prodotto dagli alunni su una tematica assegnata dai docenti, consegnato e poi discusso per via telematica, prima dello scrutinio finale.

Tra i nostri studenti, A.S. 2019/2020, su un totale di 64 alunni licenziati:

- n. 6 alunni hanno conseguito votazione 6/10
- n. 14 alunni hanno conseguito votazione 7/10
- n. 15 alunni hanno conseguito votazione 8/10
- n. 17 alunni hanno conseguito votazione 9/10
- n. 18 alunni hanno conseguito votazione 10/10
- n. 4 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.

A.S. 2018/2019, su un totale di 74 alunni licenziati:

- n. 10 alunni hanno conseguito votazione 6/10
- n. 14 alunni hanno conseguito votazione 7/10
- n. 18 alunni hanno conseguito votazione 8/10
- n. 14 alunni hanno conseguito votazione 9/10
- n. 14 alunni hanno conseguito votazione 10/10
- n. 4 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.

Quanto alla priorità "Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese", con aumento del numero di certificazioni linguistiche tra gli studenti, il nostro Istituto ha organizzato diversi corsi di lingua inglese, per tutte le classi, a partire dalle classi seconde di scuola primaria, tenuti da docenti di lingua inglese di scuola secondaria di I grado o da docenti madrelingua per le classi di scuola secondaria di I grado, della scuola di Lingue "SpeaK Up" di Bari. Tuttavia, a causa del lockdown per l'Emergenza Sanitaria da COVID-19 e della sospensione dell'attività didattica, i corsi sono stati sospesi; solo il corso per i ragazzi di terza (scuola secondaria) è ripreso a distanza, concludendosi con una certificazione linguistica. Relativamente alla priorità esiti nelle Prove Standardizzate Nazionali, le prove Invalsi sono state sospese, con comunicazione ufficiale del 5 maggio 2020. Tale evento non ci consente di fare alcuna rilevazione o valutazione.

Nel periodo emergenziale il nostro Istituto scolastico si è da subito attivato per dare a tutti gli alunni bisognosi un dispositivo digitale affinché nessuno restasse indietro, utilizzando tutti i PC e tablet in uso nelle classi e ha saputo, fin da subito, cogliere tutte le opportunità di finanziamento previste dalle norme anti Covid - 17 pc portatili e altri software e accessori ordinati con PON Smart class, 14 pc e 11 tablet acquistati con Finanziamenti Regione Puglia e Ministero Istruzione), per aumentare tali dotazioni e garantire agli studenti, negli anni a venire, i necessari dispositivi di apprendimento. Del resto, già prima del lockdown, una generosa raccolta fondi dei genitori ha permesso l'acquisto di defibrillatori per tutti i plessi, e il generoso contributo di alcune ditte locali ha consentito la risistemazione di alcuni ambienti – Auditorium, Aula informatica e Aula musicale – che quanto prima vorremo inaugurare festosamente.

Quanto ai progetti PTOF 2019/2020, l'emergenza sanitaria e il *lockdown* hanno imposto la sospensione di tutti i progetti, di cui si dà di seguito un quadro sinottico:

Progetto	N. insegnanti	Tot. Ore forfettarie per insegnante	Tot. Ore forfettarie per progetto	Tot. Ore effettuate
Italiano/Matematica... più	2	7	14	Non effettuato
Diamo i numeri	4	11	44	N. 32 h (4 incontri di 2h per 4 docenti)
Emozioni fra le pagine	1	9	9	Non effettuato
Ceramicando nella storia	2	9	18	Non effettuato
Piccoli cittadini crescono	0	0	0	Non effettuato
Natale in casa Cuppiello	1	16	16	N. 16 h
Teatro a scuola	3	2	6	
Si può fare di più	1	2	2	
Realizziamo il logo	1	2	2	Non effettuato
Educare consumatori responsabili	1	2	2	
Canto corale	2	11	22	N. 22 h
Subtotale	20		137	

Altre attività progetti PTOF	N. insegnanti interni	Ore insegnanti	Tot. Ore effettuate
Potenziamento Inglese	1	10 (aggiuntive a docente interno)	N. 10h
Happy English	1	30 h	N. 12 h (6 incontri di 2 h)
Welcome	3	20 h per 2 e 10 per 1 (sostegno)	N. 6 h (incontro di 2h per 3 docenti)
Culturalmente	3	14 h per 3	N. 24 h (4 incontri di 2 h per 3 docenti)
Una cartolina per Toritto	1	30h (aggiuntive)	N. 28 h
SUBTOTALE			

Il Consiglio di Istituto

Sentita la relazione del D.S.

Visti le Priorità e i Traguardi orientati agli Esiti degli studenti e gli Obiettivi di Processo enunciati nel RAV 2019

Visti i risultati dei Questionari di percezione della qualità per Docenti, personale, alunni e genitori, attivati con circolare del 18-06-2020 e conclusi il 23-06-2020

Vista la Nota Miur n. 7851 del 19-05-2020 che rinvia la compilazione del RAV a settembre 2020

Visto il verbale del NIV del 15-05-2020 e la proposta di aggiornamento/monitoraggio del PdM del NIV

Vista la delibera del Collegio dei docenti del 26-06-2020 sul punto in questione

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

Di approvare la Relazione del D.S. al Consiglio di Istituto
 la conferma delle Priorità e i Traguardi orientati agli Esiti degli studenti e gli Obiettivi di Processo
 enunciati nel RAV 2019 e la prosecuzione delle attività per la realizzazione del Piano di Miglioramento
 a.s. 2019/2020 con le integrazioni sui tempi e il monitoraggio che integrano il PdM come segue:

Tempi di attuazione delle attività

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al <i>problem solving</i> . Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.	Partecipazione a progetti/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee e a percorsi qualificati.

AZIONI PREVISTE	Set19	Ott19	Nov19	Dic19	Gen20	Feb20	Mar20	Apr20	Mag20	Giu20
Partecipazione a progetti/iniziativa culturali/gare/olimpiadi, nazionali, europee e a percorsi qualificati.	"Presidio del libro"	Incontro con l'Autrice Z. Dazzi (classi Scuola secondaria di primo grado) "Io leggo perché"	"Libriamoci" "Una cartolina per Toritto" (tutti gli ordini di Scuola)	Incontro con l'autore A.Schino (Classi V scuola Primaria) Giornalino scolastico culturale IMENTE	Prove comuni intermedie Giornata della Memoria	"Formiamoci contro il cyberbullismo" (Scuola Secondaria di primo grado, Primaria e Genitori)	"Dal disagio alla criminalità: quale giudice per i minorenni?"			Presentazione del libro "Il carcere spiegato ai ragazzi" (a distanza)

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.	Partecipazione a corsi e a progetti/iniziative in lingua.

AZIONI PREVISTE	Set19	Ott19	Nov19	Dic19	Gen20	Feb20	Mar20	Apr20	Mag20	Giu20
					Corsi scuola primaria e secondaria	Corsi scuola primaria e secondaria e scuola d'infanzia	Sospensione corsi per emergenza sanitaria		Corsi in video lezione sincrone classi terze scuola secondaria	Esami

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.	Supporto alle attività laboratoriali Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante

AZIONI PREVISITE	Set 19	Ott19	Nov19	Dic19	Gen20	Feb20	Mar20	Apr20	Mag20	Giu 20
Supporto alle attività laboratoriali nei laboratori	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Compilazione di un orario di fruizione dei laboratori da parte di tutte le scolaresche	X	Svolgimento attività								
Archiviazione cartacea e digitale delle esperienze di laboratorio								x	x	x
Monitoraggio della funzionalità del sito e aggiornamento costante		X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE
Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica	Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.
	Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare capacità e competenze con disseminazione dei risultati.

AZIONI PREVISTE	Set 19	Ott19	Nov19	Dic19	Gen20	Feb20	Mar20	Apr20	Mag20	Giu 20
Attuazione di riunioni di staff e gruppi di lavoro per monitorare i processi.	STAFF NIV	STAFF NIV		STAFF NIV			STAFF		STAFF NIV	

Incentivazione della partecipazione dei docenti a percorsi di formazione e organizzati dalla scuola, dalla rete di ambito o da altri organismi per valorizzare e capacità e competenze con disseminazione dei risultati.										
		Partecipazione								

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti	Docente di riferimento
Costruire e progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al <i>problem solving</i>. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predispone griglie di	Diminuzione del 10% del numero di alunni con votazioni inferiori e/o pari al sei N. partecipazioni a certificazioni/gare/eventi nazionali	Registro Documenti di valutazione Iscrizioni e/o Attestati	Gennaio 2020	Nessuna criticità rilevata	Per i risultati delle prove comuni con le rubriche di valutazione si rimanda ai documenti	Maggiore attenzione e nella scelta delle prove comuni da somministrare	Prof.ssa Grazia Castro
			Aprile 2020				

osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise.							
Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori (Il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nel corrente anno scolastico) e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, vista la mancanza di scuole di lingue sul territorio.	Aumento del numero di alunni con votazione A1 (scuola primaria) e A2 (scuola secondaria di primo grado) di lingua Inglese nelle prove standardizzate. N. partecipazioni a corsi e certificazioni	Registro Documenti di valutazione Iscrizioni e/o Attestati	INIZIO CORSO:27 GENNAIO potenziamento lingua inglese a cura della Scuola Speak UP (classi IV e V scuola primaria, classi I, II e III scuola secondaria. Totale alunni partecipanti 107). Corsi sospesi dal giorno 05 marzo. INIZIO CORSO: febbraio. Potenziamento lingua inglese classi I, II, III scuola primaria tenuta dalla prof.ssa A. maggio. INIZIO CORSO: 27 FEBBRAIO Scuola dell'infanzia 73 partecipanti suddivisi in due gruppi. Effettuato un solo incontro. Corsi sospesi dal 05 marzo			Si consiglia la scrittura di un progetto a verticalità maggiore condivisa negli obiettivi e negli apprendimenti	Prof.ssa Grazia Castro Prof.ssa Teresa Intranuovo
			04 MAGGIO inizio video lezioni in sincrono alunni delle classi terze effettuate dalla scuola Speak Up (tre incontri settimanali della durata di un'ora)				
Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando l'uso di tecnologie	N. di accessi ai laboratori Usabilità Copertura del contesto Efficienza	Registro presenze in laboratorio Report di esperienze svolte Registro	A partire dal 4 dicembre incontri mensili con la Redazione del giornalino scolastico "CulturalMENTE", che utilizza: computer dell'aula multimediale per scrivere gli articoli,	Laboratorio informatica della secondaria: computer desktop lenti nell'elaborazione	Maggiore numero di accessi al laboratorio informatico o rispett	Necessità di dotare il laboratorio di informatica di un numero maggiore di pc, più	Prof.ssa Antonella Spadafino Prof.ssa Natalie

<p>e e metodologie innovative per generare apprendimenti significativi. Migliorare gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.</p>	<p>Efficacia</p> <p>Assenza di rischio</p> <p>Soddisfazione</p>	<p>Documenti di valutazione</p> <p>Questionari</p>	<p>piattaforma EDMODO per condividerli,</p> <p>software idonei alle finalità da perseguire, presentazione Google per una prima impaginazione; inoltre</p> <p>crea avatar rappresentanti i componenti della redazione (https://www.creaavatar.it), repository per la scelta e l'utilizzo di immagini gratuite.</p> <p>Partecipanti alla Redazione: alunni della Secondaria, uno per ciascuna classe (Totale: 10 alunni).</p> <p>Incontri effettivi: 4.</p> <p>Progetto e incontri sospesi dal giorno 5 Marzo.</p>	<p>dei dati.</p> <p>Interruzione improvvisa degli interventi previsti a causa della sospensione delle attività didattiche e di tutti i progetti.</p> <p>Numero insufficiente di pc per l'utilizzo di ciascun alunno appartenente ad una stessa classe.</p> <p>LIM non presenti in tutte le classi.</p>	<p>o agli anni precedenti, soprattutto in relazione al progetto giornalino.</p>	<p>aggiornati e veloci, anche nella connessione.</p> <p>Necessità di una maggiore e più veloce condivisione con la Redazione del Giornale degli eventi e delle manifestazioni organizzate dall'intero Istituto.</p>	<p>Ciaccia</p>
	<p>Migliorare le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica</p>	<p>N. docenti che partecipano a percorsi formativi e n. ore di formazione</p> <p>N. lettere d'incarico</p> <p>N. di riunioni di staff, NIV e gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati e/o registri presenza</p>	<p>Formazione sulla Privacy rivolta al personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo.</p> <p>Diffusione tramite registro Argo dei corsi di formazione promossi dalla Rete di Ambito e non.</p> <p>Condivisione di iniziative, riflessioni,</p>			

		<p>Organigramma/funzioni gramma</p>	<p>webinar formativi su tematiche varie.</p> <p>Condivisione di tutorial e informazioni inerenti applicativi software e piattaforme e-learning utili alla didattica a distanza.</p> <p>Corso di formazione sull'utilizzo di Weschool (scuola primaria) e di G Suite Meet (scuola secondaria).</p> <p>Formazione individuale e personale di ciascun docente.</p> <p>Sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza sanitaria, che ha impedito la prosecuzione e lo sviluppo della formazione a scuola.</p> <p>Diffusione e condivisione delle buone pratiche apprese nella formazione personale</p> <p>Formazione verticale e aperta anche ai genitori promossa dalla Scuola</p> <p>Apprendimento e applicazione di nuove metodologie riguardanti la didattica a distanza</p> <p>Comunicare e condividere più diffusamente ed efficacemente competenze e buone pratiche.</p> <p>Istituire gruppi di</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>lavoro.</p> <p>Migliorare il sito web istituzionale della scuola e l'informazione social da essa utilizzata.</p> <p>Febbraio 2020:</p> <p>Progetto "Formiamoci#noalcyberbullismo"(Scuola Secondaria di primo grado e Primaria):</p> <p>Formazione di ragazzi, giovani e adulti sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso incontri formativi/workshop con la partecipazione della prof.ssa Maria Teresa Santacroce, referente regionale USR Puglia per la prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo</p> <p>Condivisione con il Dipartimento di Lettere del materiale, delle riflessioni e delle tematiche affrontate nell'incontro presso l'USR per dare avvio al Progetto "Dal disagio alla criminalità: quale giudice per i minorenni".</p>				

Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di Miglioramento

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Miglioramento dei risultati alla fine del primo ciclo di istruzione	Incremento del numero di alunni collocati nella fascia di valutazione medio-alta e con voto 10/10 con lode all'esame di Stato
Risultati scolastici	Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese	Aumento del numero di certificazioni linguistiche conseguite dagli alunni
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Potenziare le competenze in ambito linguistico, scientifico e logico-matematico	Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove Invalsi avvicinandoli alle medie di riferimento, diminuendo la percentuale di studenti collocati nelle fasce 1 e 2 e aumentando il numero di studenti collocati nelle fasce 3,4 e 5. Ridurre i comportamenti opportunistici (<i>cheating</i>).

Priorità	Data di rilevazione	Indicatore scelto	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica
Risultati scolastici Miglioramento dei risultati alla fine del primo ciclo di istruzione	Giugno 2020	Ridurre del 2% il numero degli alunni che si collocano nella fascia della stretta sufficienza	Migliori risultati scolastici di alunni collocati soprattutto nelle fasce più basse di livello	Si veda statistica dei voti fornita da ARGO a.s. 2019/2020	Si veda statistica dei voti fornita da ARGO a.s. 2018/2019	Attuare strategie per il miglioramento dei percorsi di rinforzo, recupero e potenziamento, specialmente in Italiano, Matematica e Lingua Inglese
Risultati scolastici Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese	Giugno 2020	Aumentare del 10% il Numero di alunni dei tre gradi che partecipano ai corsi e il Numero di alunni che sostengono l'esame di certificazione	Migliori risultati scolastici e nelle prove INVALSI di lingua inglese di tutti gli alunni, specialmente gli alunni collocati nelle fasce più basse di	Si è in attesa della conclusione dei corsi di potenziamento e degli esami di certificazione	Si è in attesa della conclusione dei corsi di potenziamento e degli esami di certificazione	Implementare corsi di lingue per migliorare le competenze i risultati INVALSI

			livello Pre-A1 (scuola primaria) A1 (scuola secondaria di primo grado)			
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Giugno 2020	Garantire la preparazione e la regolare partecipazione ai corsi, alle certificazioni e alle gare (competizioni, Olimpiadi, ...)	Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove INVALSI diminuendo la percentuale degli studenti collocati nella fascia 1 e aumentando il numero degli studenti collocati nella fascia	A causa dell'emergenza da COVID-19 le prove INVALSI 2019/2020 sono state sospese		

=====
 =====omissis=====

Non essendoci comunicazioni, esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle 18:00.

F.to Il Segretario
 Prof.ssa Angela Marinelli

F.to Il Presidente del C.d.I.
 Leonardo Cutrone

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Saverio Di Liso



Saverio Di Liso